

**BABBO NATALE
E IL BISCOTTO DELL'AMICIZIA
Progetto STEAM**

**IL BISCOTTO DELL'AMICIZIA
Esperienze STEAM
tra cucina e collaborazione**

**ETÀ CONSIGLIATA:
3-5 anni**

**DURATA DEL PROGETTO:
3-4 ore,
suddivisibili in 3 incontri
da 1 ora / 1 ora e mezza ciascuno**



Suggerimento di pianificazione:

- Incontro 1: Lettura della storia + attività di Scienza e Tecnologia
 - Incontro 2: Ingegneria + Arte
 - Incontro 3: Matematica + documentazione finale ed esposizione
-

Obiettivi generali e specifici**Obiettivi generali**

- Stimolare la collaborazione e la creatività
- Introdurre concetti base dei 5 ambiti STEAM
- Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza e il gioco

Obiettivi specifici

- SCIENZA: osservare una reazione chimica semplice
 - TECNOLOGIA: riconoscere una sequenza d'azioni
 - INGEGNERIA: progettare e sperimentare una soluzione tecnica
 - ARTE: sviluppare capacità motorie e creative
 - MATEMATICA: classificare, contare, confrontare quantità e forme
-

Materiali necessari (generale)

- Storia Kamishibai "Babbo Natale e il Biscotto dell'Amicizia"
 - Farina, acqua, lievito, bicarbonato, aceto, zucchero, coloranti alimentari
 - Das o pasta di sale, formine (cuore, stella, albero)
 - Cartoncini, forbici, colla vinilica, cucchiari di legno, rotoli di carta, tappi
 - Piatti di carta, ciotole, misurini
 - Pennarelli, bottoni, nastri, materiali di recupero
 - Schede plastificate con immagini delle fasi di preparazione
-

Introduzione narrativa – Lettura della storia

Titolo attività: Il pasticcio di Flick

Obiettivo educativo: Creare un contesto narrativo comune per motivare la partecipazione e attivare un'immaginazione condivisa.

Materiali necessari:

- Storia Kamishibai "Babbo Natale e il Biscotto dell'Amicizia"
- Kamishibai o supporto per la lettura

Fasi operative:

1. Allestire lo spazio di ascolto.
 2. Leggere la storia in modo espressivo.
 3. Commentare le scene più significative.
 4. Collegare le attività alla storia di Flick.
-

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

Cosa fa l'adulto:

- Legge la storia coinvolgendo i bambini con domande aperte.
- Aiuta a collegare il racconto al laboratorio.

Cosa fanno i bambini:

- Ascoltano, partecipano, fanno commenti.
- Si immedesimano nel personaggio di Flick.

Suggerimenti o varianti:

- Invitare i bambini a imitare le espressioni o i gesti dell'elfo.
-

SCIENZA – Esperimento del lievito

Titolo attività: L'impasto che cresce

Obiettivo educativo: Comprendere la trasformazione dei materiali in cucina attraverso una reazione chimica visibile.

Materiali necessari:

- 2 ciotole, farina, acqua, lievito di birra fresco o secco
- Bicarbonato e aceto per variante "effervescente"
- Cucchiari, tovaglietta, grembiuli

Fasi operative:

1. Preparare due impasti identici, uno con lievito e uno senza.
2. Osservare come si gonfiano a distanza di tempo.
3. In alternativa, versare aceto su bicarbonato per osservare la reazione.

Cosa fa l'adulto:

- Introduce il concetto di trasformazione.
- Mostra e guida l'esperimento.
- Stimola osservazioni e confronto.

Cosa fanno i bambini:

- Versano, mescolano, osservano.
- Usano parole come: cresce, bolle, cambia.

Suggerimenti o varianti:

- Fare una foto "prima e dopo" dell'impasto.
 - Usare un barattolo trasparente per osservare meglio la reazione.
-

TECNOLOGIA – Ricette in sequenza

Titolo attività: La ricetta di Flick

Obiettivo educativo: Ricostruire la sequenza delle azioni come un piccolo programma, collegando immagini e gesti.

Materiali necessari:

- Immagini plastificate delle fasi della ricetta (impasto, formine, forno, decorazione)
- Flashcard della storia
- Tavolo grande o pannello per disporre le sequenze

Fasi operative:

1. Osservare tutte le immagini.
2. Metterle in ordine con l'aiuto dell'adulto.
3. Raccontare verbalmente la sequenza.
4. (Facoltativo) Ripetere la sequenza con oggetti veri.

Cosa fa l'adulto:

- Mostra e nomina le immagini.
- Propone l'ordine sbagliato da correggere insieme.
- Invita a raccontare passo-passo.

Cosa fanno i bambini:

- Mettono in ordine le immagini.
- Descrivono i passaggi.
- Fanno finta di cucinare secondo la sequenza.

Suggerimenti o varianti:

- Registrare un mini video della sequenza mimata dai bambini.

INGEGNERIA – La macchina spargizucchero

Titolo attività: Progettiamo come gli elfi

Obiettivo educativo: Ideare e costruire un semplice strumento per decorare i biscotti.

Materiali necessari:

- Cucchiaini, elastici, rotoli di carta, tappi, spago
- Zucchero colorato o glitter alimentare
- Das o biscotti finti per test

Fasi operative:

1. Mostrare esempi di utensili da cucina.
2. Invitare a progettare una "macchina per decorare".
3. Testare lo strumento su biscotti finti.
4. Migliorare il progetto.

Cosa fa l'adulto:

- Stimola il pensiero progettuale.
- Aiuta a fissare i pezzi o tagliare il necessario.
- Valorizza l'invenzione di ognuno.

Cosa fanno i bambini:

- Progettano, costruiscono e provano.
- Raccontano a cosa serve il loro strumento.

Suggerimenti o varianti:

- Organizzare una piccola “gara di invenzioni”.

ARTE – Decorazione dei biscotti dell’amicizia

Titolo attività: Un biscotto per te

Obiettivo educativo: Creare un oggetto simbolico da regalare, esprimendo cura e creatività.

Materiali necessari:

- Das o pasta di sale
- Formine natalizie
- Pennarelli, perline, stoffe, colla glitter

Fasi operative:

1. Dare a ogni bambino una porzione di pasta modellabile.
2. Usare le formine per creare il biscotto.
3. Decorare con fantasia.
4. Raccontare a chi lo si vorrebbe regalare.

Cosa fa l’adulto:

- Prepara lo spazio e i materiali.
- Chiede: “A chi lo regali? Perché?”
- Fotografa l’opera finita.

Cosa fanno i bambini:

- Modellano e decorano.
- Inventano nomi e storie per il loro biscotto.

Suggerimenti o varianti:

- Allegare un bigliettino con una parola gentile.

MATEMATICA – Conta e ordina i biscotti

Titolo attività: Il laboratorio dei conti

Obiettivo educativo: Classificare e contare oggetti secondo caratteristiche diverse (forma, dimensione, colore).

Materiali necessari:

- Biscotti veri o finti, Das colorato
- Ciotoline, contenitori, griglie plastificate
- Etichette con simboli o numeri

Fasi operative:

1. Osservare e nominare le forme.
2. Suddividere i biscotti per tipo.
3. Contare quanti cuori, stelle, alberi.
4. Compilare una semplice tabella.

Cosa fa l'adulto:

- Guida il raggruppamento.
- Usa termini come "di più", "di meno", "uguali".

Cosa fanno i bambini:

- Ordinano, contano, incollano etichette.
- Fanno piccole ipotesi.

Suggerimenti o varianti:

- Usare pinze per spostare i biscotti: allena la motricità.

Variante semplificata per bambini 2–3 anni

- Usare solo pasta modellabile e biscotti già pronti
- Proporre 2-3 passaggi per ogni attività
- Semplificare la sequenza con immagini grandi
- Utilizzare schede con figure da abbinare
- Eliminare attività ingegneristica se complessa

Suggerimenti per la documentazione finale

- Schede individuali con spazio per disegni, collage, mini racconti
- Foto con didascalie dei momenti più buffi o significativi
- "Ricettario dell'Amicizia": ogni bambino inventa un ingrediente speciale (abbraccio, risata, sorpresa)
- Esposizione finale con biscotti veri o finti e cartellini scritti o dettati